**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**"SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO"**

****

**FACULTAD DE <…….>**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE <.............>**

**GRADO ACADÉMICO: BACHILLER EN <.............>**

**TÍTULO PROFESIONAL: <.............>**

**EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN**

**DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**2023**

**Huaraz – Perú**

**DATOS GENERALES**

**Nombre del programa de estudios:**

**<.............>**

**Grado y título que otorga:**

**Grado de BACHILLER EN <.............>**

**Título profesional de <.............>**

**Duración:**

**<....> ciclos académicos**

**Resoluciones de aprobación:**

* **Resolución de Consejo Universitario – Rector N.° nnn-2023-UNASAM.**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cargo** | **Nombre** |
| Rector | Dr. Carlos Antonio Reyes Pareja |
| Vicerrector Académico | Dr. Marco Antonio Silva Lindo |
| Vicerrector de Investigación | Dra. Teresa Consuelo Valencia Vera |
| Decano FC | Dr. ……. |

**COMISIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE <.............>**

Miembros de la Comisión de Actualización y Evaluación del Plan de Estudios del programa de estudios de <.............> de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miembros de la Comisión** | | | |
| **Cargo** | **Nombre** | **Vinculación** | **Firma** |
| Presidente |  | Director de Escuela |  |
| Miembro |  | Docente |  |
| Miembro |  | Docente |  |
| Miembro |  | Docente |  |
| Miembro |  | Estudiante |  |
| Miembro |  | Administrativo |  |

|  |
| --- |
| **Aprobado por Resolución de Consejo de Facultad N.° nnn-2023-UNASAM-XX** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Control del documento** | | | | |
| **Denominación** | **Actualización y evaluación de planes de estudio** | | **Código** |  |
| **Acción** | **Cargo** | **Nombre** | **Fecha** | **Firma y sello** |
| Elaboró | Comisión de Revisión y actualización del plan de estudios del programa de estudios de <.............> |  | xx-yy-2023 |  |
| Aprobó | Consejo de Facultad | | | |
| Institucionalizó | Consejo Universitario | | | |
| Revisó | Dirección de la Escuela Profesional de <.............> |  | xx-yy-2023 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Control de cambios** | | | | |
| **Versión** | **Aprobó** | **Fecha de Aprobación** | **Descripción del cambio** | **Instrumento Aprobatorio** |
|  |  |  |  |  |

**ÍNDICE**

[**I.** **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS** 7](#_Toc165367714)

[**1.1.** **Datos generales del programa de estudios** 7](#_Toc165367715)

[**1.2.** **Base legal** 7](#_Toc165367716)

[**1.3.** **Misión y visión de la universidad** 7](#_Toc165367717)

[**1.4.** **Misión y visión de la facultad** 7](#_Toc165367718)

[**1.5.** **Misión y visión del programa de estudios** 8](#_Toc165367719)

[**1.6.** **Justificación de la actualización del plan de estudios** 8](#_Toc165367720)

[**1.7.** **Justificación de la evaluación del plan de estudios** 8](#_Toc165367721)

[**II.** **DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS** 9](#_Toc165367722)

[**2.1.** **Análisis situacional – FODA** 9](#_Toc165367723)

[**III.** **MODELO EDUCATIVO** 10](#_Toc165367724)

[**IV.** **OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS** 10](#_Toc165367726)

[**V.** **PERFIL DE INGRESO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS** 10](#_Toc165367728)

[**VI.** **PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS** 10](#_Toc165367729)

[**VII.** **CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS** 10](#_Toc165367730)

[**7.1.** **Demanda social del programa de estudios** 10](#_Toc165367731)

[**7.2.** **Pertinencia del programa de estudios** 10](#_Toc165367732)

[**7.3.** **Oferta académica del programa de estudios** 10](#_Toc165367733)

[**VIII.** **ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL** 10](#_Toc165367734)

[**IX.** **ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA Y ESPECIALIZADA** 10](#_Toc165367735)

[**X.** **PLAN DE ESTUDIOS** 11](#_Toc165367736)

[**10.1.** **Distribución de cursos según áreas formativas** 11](#_Toc165367737)

[**10.2.** **Organización del plan de estudios por áreas formativas** 12](#_Toc165367738)

[**10.3.** **Resumen de créditos por área formativa** 14](#_Toc165367739)

[**10.4.** **Tabla de equivalencias** 15](#_Toc165367740)

[**10.5.** **Malla del plan de estudios** 16](#_Toc165367741)

[**10.6.** **Sumillas de los cursos** 17](#_Toc165367742)

[**XI.** **PERFIL DOCENTE** 17](#_Toc165367743)

[**XII.** **DISEÑO DEL SILABO** 17](#_Toc165367744)

[**XIII.** **IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS** 17](#_Toc165367745)

[**13.1.** **Lineamientos metodológicos de enseñanza y aprendizaje** 17](#_Toc165367746)

[**13.2.** **Sistema de investigación formativa** 17](#_Toc165367747)

[**13.3.** **Prácticas preprofesionales** 18](#_Toc165367748)

[**13.4.** **Vínculo del proceso formativo con la responsabilidad social** 18](#_Toc165367749)

[**13.5.** **Sistema de evaluación** 18](#_Toc165367750)

[**XIV.** **CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CONDICIONES PARA EGRESADO** 19](#_Toc165367751)

[**14.1.** **Evaluación de fin de carrera** 19](#_Toc165367752)

[**14.2.** **Requisitos para lograr la condición de egresado** 19](#_Toc165367753)

[**XV.** **RECURSOS** 19](#_Toc165367754)

[**15.1.** **Recursos Humanos** 19](#_Toc165367755)

[**15.2.** **Infraestructura y equipamiento** 20](#_Toc165367756)

[**XVI.** **PLAN DE IMPLEMENTACIÓN** 21](#_Toc165367757)

[**16.1.** **Implementación de la certificación progresiva** 21](#_Toc165367758)

[**XVII.** **MAPEO DEL PLAN DE ESTUDIOS** 22](#_Toc165367759)

[**17.1.** **Matriz de alineamiento entre cursos y logros del perfil de egreso – graduado.** 22](#_Toc165367760)

[**17.2.** **Evaluación de las sumillas** 24](#_Toc165367761)

[**17.3.** **Mecanismos de evaluación de la pertinencia de los objetivos educacionales** 25](#_Toc165367762)

[**17.4.** **Mecanismos de evaluación del perfil de egreso** 25](#_Toc165367763)

1. **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**
   1. **Datos generales del programa de estudios**
2. Facultad :
3. Programa de estudios :
4. Año de creación :
5. Resolución de creación :
6. Modalidad :
   1. **Base legal**

* Ley N.° 30220, Ley Universitaria.
* Resolución de Consejo Universitario – Rector N.° 183-2023-UNASAM, que aprueba el modelo educativo basado en competencias de la UNASAM.
* Directiva N.° 003-2022-UNASAM-VRAC-OGE “Gestión de Sílabo por competencias, lineamientos generales para la elaboración de sílabos por competencias de una asignatura en la UNASAM”.
* …
* …
  1. **Misión y visión de la universidad**
     1. Misión de la universidad: Formar Profesionales líderes y emprendedores con valores éticos, comprometidos con el desarrollo sostenible de la región a través de la investigación con responsabilidad social.
     2. Visión de la universidad: Ser reconocidos nacional e internacionalmente por la calidad en la formación profesional científica, tecnológica y humanística.
  2. **Misión y visión de la facultad**
     1. Misión de la facultad
     2. Visión de la facultad
  3. **Misión y visión del programa de estudios**
     1. Misión del programa de estudios
     2. Visión del programa de estudios
  4. **Justificación de la actualización del plan de estudios**

El mundo se encuentra en constante evolución, lo que implica el cambio constante en las industrias globales, gestadas por el uso masivo de las nuevas tecnologías, es clave que los planes de estudios evolucionen a la par de la innovación, por ello las actualizaciones de los planes de estudio se hacen necesarios, dentro de la modernización de la educación y formación profesional universitaria, a través de la facultad de <..> la escuela profesional <..> ha decidido realizar la actualización del plan de estudios, empleando métodos y técnicas científicas que permitan de manera coherente insertar teorías y tecnologías modernas en el campo profesional de nuestro ámbito, orientadas a la formación del profesional idóneo, científico, tecnológico, humanista e integral que esté de acuerdo a las exigencias del actual mercado laboral competitivo.

El proceso de actualización incluye, entre otros componentes, los perfiles de ingreso y egreso, los objetivos educacionales, el plan de estudios, los criterios y estrategias de enseñanza-aprendizaje, de evaluación, graduación y titulación; la revisión de su pertinencia la conduce la escuela de formación profesional y se realiza en un periodo máximo de 3 años, de acuerdo a lo establecido en el artículo 40 de la Ley 30220, y normada en el reglamento de estudios de pregrado.

* 1. **Justificación de la evaluación del plan de estudios**

El proceso de evaluación del plan de estudios incluye la revisión de su pertinencia la que conduce la escuela de formación profesional y se realiza en un periodo máximo de 3 años, de acuerdo a lo establecido en el artículo 40 de la Ley 30220, y normada en la reglamento de estudios de pregrado, con ello se busca diseñar el mecanismo para la evaluación de pertinencia del plan de estudios en concordancia con los propósitos de la universidad y del programa, las expectativas de los grupos de interés y el entorno, teniendo como lineamientos los requisitos de las normas como son la ISO 9000:2015, ISO 9001:2015, ISO 21001:2018, y la normativa contextual tanto interna y externa referente a la educación superior universitaria.

1. **DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**
   1. **Análisis situacional – FODA**

**Gestión Estratégica:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| … | … |
| **Oportunidades** | **Amenazas** |
| … | … |

**Formación integral:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| … | … |
| **Oportunidades** | **Amenazas** |
| … | … |

**Soporte Institucional:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| … | … |
| **Oportunidades** | **Amenazas** |
| … | … |

**Resultados:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| … | … |
| **Oportunidades** | **Amenazas** |
| … | … |

1. **MODELO EDUCATIVO**

El presente Plan de Estudios se fundamenta en el Modelo Educativo basado en el enfoque por competencias vigente.

1. **OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Describir o incorporar los objetivos educacionales del programa de estudios.

1. **PERFIL DE INGRESO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**
   * 1. Competencias académicas
     2. Requisitos de postulación e ingreso
2. **PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**
   * 1. Competencias genéricas
     2. Competencias específicas
3. **CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**
   1. **Demanda social del programa de estudios**
   2. **Pertinencia del programa de estudios**
   3. **Oferta académica del programa de estudios**
4. **ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL**

**Mapa de competencias genéricas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia genérica** | **Unidad de competencia** | **Curso** | **Capacidades** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |

1. **ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA Y ESPECIALIZADA**

**Mapa de competencias específicas:**

**<Línea de formación 1>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica** | **Unidad de competencia** | **Curso** | **Capacidades** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |

**<Línea de formación 2>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica** | **Unidad de competencia** | **Curso** | **Capacidades** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |

**<Línea de formación 3>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia específica** | **Unidad de competencia** | **Curso** | **Capacidades** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |
| **…** | **…** | **…** | **…** |

**<Añadir Línea de formación según corresponda >**

1. **PLAN DE ESTUDIOS**
   1. **Distribución de cursos según áreas formativas**
      1. Cursos de formación general

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Curso** | **Creditaje** |
| … | … | … |
| … | … | … |
|  |  |  |

* + 1. Cursos de formación específica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Curso** | **Creditaje** |
| … | … | … |
| … | … | … |
|  |  |  |

* + 1. Cursos de formación especializada

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Curso** | **Creditaje** |
| … | … | … |
| … | … | … |
|  |  |  |

* + 1. Cursos electivos de formación específica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Curso** | **Creditaje** |
| … | … | … |
| … | … | … |

* + 1. Cursos electivos de formación especializada

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Curso** | **Creditaje** |
| … | … | … |
| … | … | … |

* 1. **Organización del plan de estudios por áreas formativas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo** | **Código** | **Curso** | **Créditos** | **Tipo** | **Horas** | | | | **Áreas de formación** | | | **Componente** | | | | **Requisito** |
| Teoría | Práctica | Virtual | Total | General | Específico | Especialidad | Investigación | Ciudadanía | Resp. Social | **Exp. Preprofesional** |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Subtotal | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Subtotal | | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Totales | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo** | **Código** | **Asignatura** | **Créditos** | **Tipo** | **Horas** | | | | **Áreas de formación** | | | **Componente** | | | | **Requisito** |
| Teoría | Práctica | Virtual | Total | General | Específico | Especialidad | Investigación | Ciudadanía | Resp. Social | Exp. Preprofesional |
| Electivo 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Electivo 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Electivo 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Electivo 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Electivo libre | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Resumen de créditos por área formativa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cursos por semestre** | **Ciclo** | **Formación General** | **Formación Específica** | **Formación Especializada** | **Electivo Especifico** | **Electivo Especialidad** | **Total** |
| **I** |  |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |  |  |  |
| **VIII** |  |  |  |  |  |  |
| **IX** |  |  |  |  |  |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Tabla de equivalencias**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de estudios actual** | | | **Plan de estudios anterior** | | | |
| **Código** | **Curso** | **Créditos** | **Código** | **Curso** | **Créditos** |
| **I semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **II semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **III semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **IV semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **V semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **VI semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **VII semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **VIII semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **IX semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **X semestre** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Malla del plan de estudios**

**<Colocar en sección y página aparte y en horizontal la malla>**

* 1. **Sumillas de los cursos**

SUMILLA DE <Denominación del curso>

1. DATOS GENERALES

Nombre del curso :

Código :

N.° de créditos :

N.° de horas :

Área del plan de estudios :

Ciclo :

Requisito(s) :

1. RESUMEN
2. RELACIÓN CON EL PERFIL DEL EGRESADO
   1. Competencia genérica
   2. Unidad de competencia
3. CAPACIDADES
4. PROBLEMAS QUE RESUELVE
5. **PERFIL DOCENTE**
6. **DISEÑO DEL SILABO**

Los sílabos de los cursos del Plan de Estudios se elaboran y evalúan en concordancia con la directiva vigente correspondiente.

1. **IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**
   1. **Lineamientos metodológicos de enseñanza y aprendizaje**
   2. **Sistema de investigación formativa**
      1. Líneas de investigación
2. Primera línea de investigación
3. Definición
4. Objetivo(s)
5. Segunda línea de investigación
6. Definición
7. Objetivo(s)
8. **…**
   * 1. Vínculo del proceso de enseñanza-aprendizaje con la investigación
   1. **Prácticas preprofesionales**

Objetivo general:

Objetivos específicos:

Estrategias de organización:

Campo de acción:

Actividades a desarrollar:

Áreas de desempeño:

Duración del desarrollo de las prácticas preprofesionales:

Evaluación de las prácticas preprofesionales:

* 1. **Vínculo del proceso formativo con la responsabilidad social**
  2. **Sistema de evaluación**

Evaluación auténtica

Indicadores de desempeño

Niveles de logro de aprendizaje

* Nivel básico
* Nivel intermedio
* Nivel alto

Instrumentos de evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
|  |  |  |

Evidencias o productos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencias de saber** | **Evidencias del hacer** | **Evidencias de actitud** | **Evidencias de producto** |
|  |  |  |  |

Proceso de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de evaluación** | **Instrumentos** | **Procedimientos** | **Evidencias o producto** |
|  |  |  |  |

1. **CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CONDICIONES PARA EGRESADO**
   1. **Evaluación de fin de carrera**
   2. **Requisitos para lograr la condición de egresado**
2. **RECURSOS**
   1. **Recursos Humanos**
      1. Personal directivo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cargo** | **Nombres y apellidos** | **Último grado** | **Condición en el cargo** | **Periodo de vigencia** |
| Director de departamento académico |  | Magister /Doctor | Titular /Encargado | FI:  FT: |
| Director de Escuela |  | Magister /Doctor | Titular /Encargado | FI:  FT: |

* + 1. Plana docente

Docentes nombrados:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.°** | **Nombres y Apellidos** | **Grado académico** | **Título profesional** | **Especialidad** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Docentes contratados:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.°** | **Nombres y Apellidos** | **Grado académico** | **Título profesional** | **Especialidad** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Infraestructura y equipamiento**

[Relación de ambientes académicos]

* + 1. AULA X999

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Capacidad** | **Mobiliario** | **Equipamiento** |
| 1 | 45 | * 45 carpetas * 01 pizarra acrílica. * 01 atril para docente. |  |

* + 1. Centro de cómputo – X999

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Capacidad** | **Mobiliario** | **Equipamiento** |
| 1 | 30 | * 30 mesas de cómputo. * 01 atril para docente. | * 30 PC Desktop. * 01 proyector. * 01 televisor HD |

* + 1. Laboratorio – X999

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Capacidad** | **Mobiliario** | **Equipamiento** |
|  |  |  |  |

* + 1. Auditorio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Capacidad** | **Mobiliario** | **Equipamiento** |
|  |  |  |  |

* + 1. Biblioteca especializada

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Capacidad** | **Mobiliario** | **Equipamiento** |
|  |  |  |  |

* + 1. Oficinas administrativas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cantidad** | **Capacidad** | **Mobiliario** | **Equipamiento** |
|  |  |  |  |

* + 1. Medios y recursos didácticos

|  |  |
| --- | --- |
| **Cantidad** | **Descripción** |
|  |  |

1. **PLAN DE IMPLEMENTACIÓN**
   1. **Implementación de la certificación progresiva**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.°** | **Requisitos mínimos** | **Denominación de la certificación** | **Periodo de evaluación** | **Unidad académica responsable** |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

1. **MAPEO DEL PLAN DE ESTUDIOS**
   1. **Matriz de alineamiento entre cursos y logros del perfil de egreso – graduado.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo** | **Curso** | **Competencias genéricas** | | | | | | **Competencias Específicas** | | | | | | | | | | | | |
| **Comp. Esp. 1** | | | **Comp. Esp. 2** | | | **Comp. Esp. 3** | | | **Comp. Esp. 4** | | | **…** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **…** |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cuadro resumen:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competencias Genéricas** | | | | | | **Competencias específicas** | | | |
|  | **CG1** | **CG2** | **CG3** | **CG4** | **CG5** | **CG…** | **CE1** | **CE2** | **CE3** | **CE…** |
| Total cursos aporte en gran medida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total cursos aporte medianamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total cursos aporta poco |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala de Valoración** | **Calificación** |
| 3 | APORTA EN GRAN MEDIDA |
| 2 | APORTA MEDIANAMENTE |
| 1 | APORTA POCO |

* 1. **Evaluación de las sumillas**

Es parte de la evaluación del plan de estudios, que consiste en evaluar la coherencia con los logros de aprendizajes y el vínculo con el perfil del egresado, en concordancia con los avances científicos, tecnológicos y los cambios sociales. La evaluación se realiza mediante una rúbrica con escala de valoración.

**Rúbrica para evaluar las sumillas:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **4**  **Muy Bueno** | **3**  **Bueno** | **2**  **Regular** | **1**  **Deficiente** | **Puntaje** |
| Actualidad de los contenidos | Toda la información presentada en la sumilla es actualizada, clara, precisa y minuciosa. | La mayor parte de la información presentada en la sumilla es actualizada, clara, precisa y minuciosa. | La mayor parte de la información presentada en la sumilla es poco actualizada, clara, precisa y no es minuciosa. | La información presentada en la sumilla es muy desactualizada y no es clara ni precisa. |  |
| Descripción de los logros de aprendizaje | Todos los logros de aprendizaje están muy bien organizados como unidades didácticas y responden a la sumilla en forma lógica. | La mayoría de los logros de aprendizaje están organizados como unidades didácticas y responden a la sumilla en forma lógica. | Pocos logros de aprendizaje están organizados como unidades didácticas y responden parcialmente a la sumilla. | Los logros de aprendizaje no están organizados como unidades didácticas y no responden a la sumilla. |  |
| Coherencia con las competencias | La sumilla del curso responde de manera muy coherente a varias competencias y poseen alto nivel de coherencia con el proceso formativo de la carrera. | La sumilla del curso responde de manera coherente con las competencias y poseen adecuada coherencia con el proceso formativo de la carrera. | La sumilla del curso responde de manera poco coherente con las competencias y poseen una baja coherencia con el proceso formativo de la carrera. | La sumilla del curso no tiene vinculación con las competencias y no posee coherencia con el proceso formativo de la carrera. |  |
| **Total** | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Escala de Valoración** | **Calificación** |
| De 9 a 12 puntos | APROBADO |
| De 6 a 8 puntos | CORREGIR |
| De 3 a 5 puntos | REHACER |

* 1. **Mecanismos de evaluación de la pertinencia de los objetivos educacionales**

Se debe precisar los mecanismos de evaluación de la pertinencia de los objetivos educacionales que emplea el programa de estudios, conjuntamente con los resultados obtenidos.

* 1. **Mecanismos de evaluación del perfil de egreso**

Se debe precisar los mecanismos de evaluación del perfil de egreso que emplea el programa de estudios, conjuntamente con los resultados obtenidos.